

**Tercer Foro Nacional de Control  
Social:  
“La importancia del control social  
para la democracia”.**

**Octubre 22 de 2009**



1. Participación ciudadana en Colombia
2. Rol del sector privado en la promoción del control social – CCB
3. Enfoque del Modelo de Control Social de la CCB
4. Líneas de trabajo en Control Social
5. Resultados en control social 2006 - 2009
6. Retos

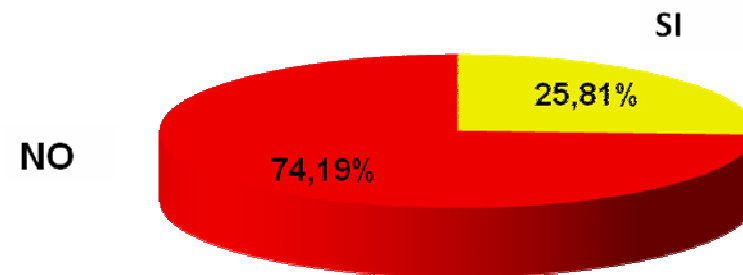
# 1. Participación ciudadana en Colombia.



Los espacios de participación más conocidos en Colombia son las JAC (80.69%), los comités de control social de servicios públicos (26.21%), salud (32.82%), las audiencias públicas (32.04%) y las veedurías ciudadanas (26.19%). Sin embargo, a pesar de su conocimiento el nivel de participación NO llega a un 30%.

El 68% de las personas que utilizan los espacios de concertación consideran que existe gran dificultad para organizarse con otros ciudadanos y trabajar por una causa común. Sólo el 26% lo considera fácil.

Ha participado en espacios de participación ciudadana?



Fuente: Encuesta de Cultura Política 2008, DANE.

# 1. Participación ciudadana en Colombia.



## Razones por las cuales los ciudadanos NO participan

Falta de tiempo **37.95%**

Falta de información **35.47%**

No le interesa **22.96 %**

No hay mecanismos adecuados  
**5.78 %**

Desconfianza en las  
instituciones **5.48%**

## Motivaciones para la participación ciudadana

Trae beneficios para la  
comunidad **74.47%**

Son una oportunidad para  
negociar la solución de  
problemas **13.81%**

Para recibir beneficios  
personales **7.63%**

Por prestigio o reconocimiento  
social **1.63%**

Otras **1.51%**

NS/NR **0.95%**

## 2. Rol del sector privado en la promoción del control social



El sector privado tiene los retos de incentivar y fortalecer la capacidad responsable y propositiva del ciudadano para ejercer el control social y generar propuestas para cualificar los espacios público - privados que ofrece este importante mecanismo de participación.

DESDE LA CCB TRABAJAMOS POR

Crear espacios de concertación público privada en donde los empresarios, la comunidad y las autoridades locales, distritales y nacionales, tengan la oportunidad de analizar temas de manera conjunta

Promover el control social en Bogotá y la Región a través de talleres de sensibilización y formación dirigidos a empresarios, comerciantes, estudiantes y organizaciones

Incentivar el seguimiento a los programas y proyectos que afectan la calidad de vida y la competitividad de los empresarios y la comunidad

A TRAVÉS DE NUESTRO MODELO DE CONTROL SOCIAL

### 3. Enfoque del Modelo de Control Social de la CCB



*“Nuestro Modelo es una propuesta de construcción de ciudadanía desde el Control Social Empresarial.”*

#### Participativo

- Se desarrolla a través de la vinculación de los empresarios y la comunidad a los procesos que se adelanten y se traduce en la creación de canales de comunicación entre éstos y las autoridades, en el acceso a la información, formación y asesoría en los temas interés de la comunidad.

#### Propositivo

- Busca la construcción de propuestas para mejorar la productividad empresarial y la calidad de vida de los ciudadanos de Bogotá y la Región.

#### Preventivo

- Advierte y anticipa riesgos que pueden evitarse antes de culminar un proceso o acción administrativa que podría afectar a los empresarios y comunidad.

#### No Fiscalizador

- No sustituye los organismos de control del Estado y promueve el compromiso del sector privado.

## 4. Líneas de trabajo

---

### **Plan multiplicador de control social**

Forma a los ciudadanos de Bogotá y la región como multiplicadores de control social a través de talleres teórico – prácticos basados en procesos desarrollados en el aula de clase.

### **Promoción del control social en colegios públicos**

- Sensibiliza a los jóvenes de una forma didáctica e interactiva, sobre su papel en la construcción de una democracia más transparente.
- Crea procesos de construcción de capital social mediante el intercambio de experiencias entre los jóvenes

### **Plan Pedagógico**

En alianza con la Veeduría Distrital, busca a través de herramientas lúdicas formar estudiantes y docentes como sujeto de derechos y deberes que asumen su ciudadanía de manera responsable y propositiva.

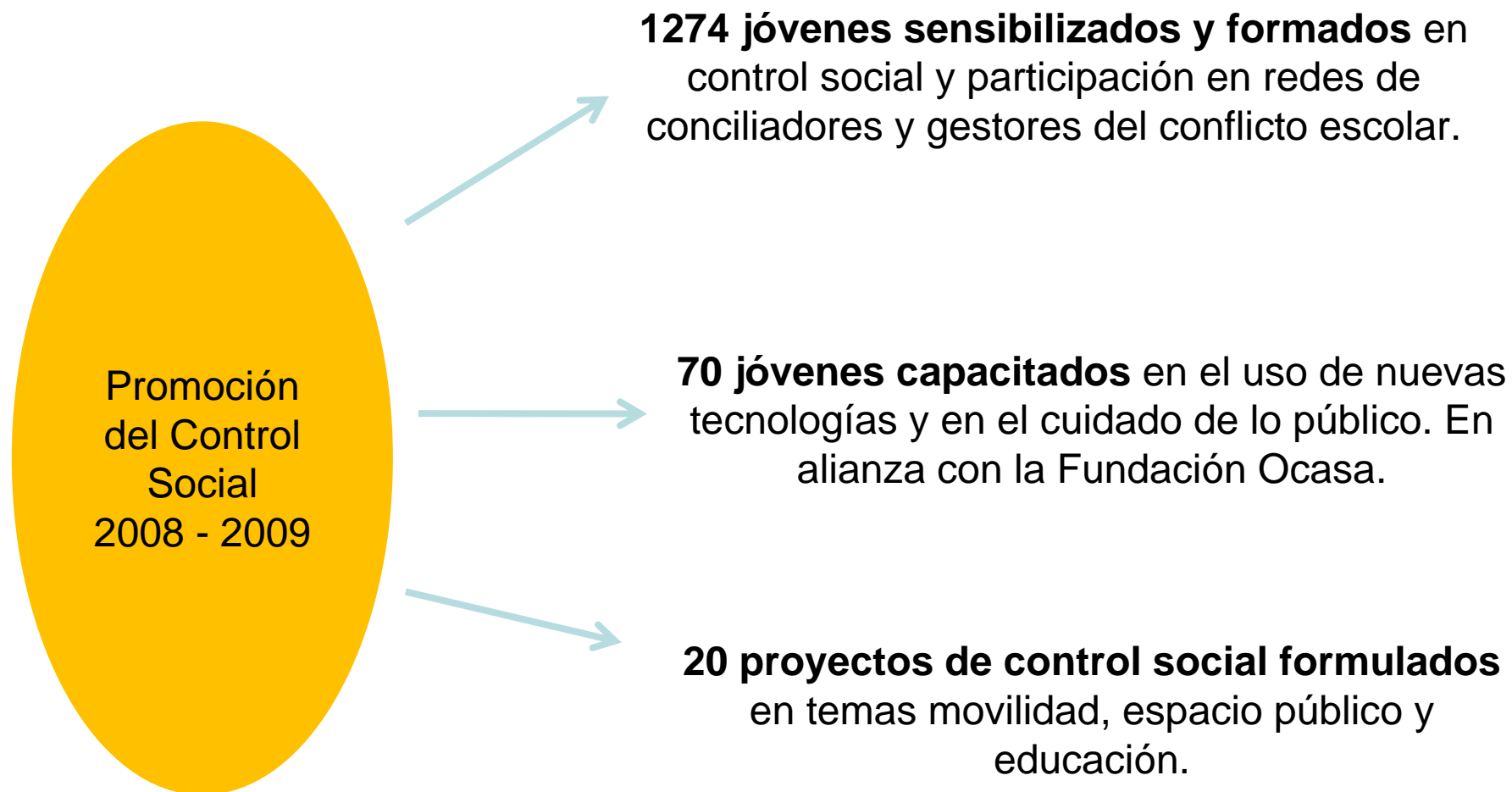
## 4.1 Resultados Plan multiplicador



Llegamos a Tenjo, Fusagasugá, Sibaté, Villa Pinzón, Cogua, Cajicá, Tibacuy, Arbeláez y Subia, Susa, Sesquilé, Suesca, Chocontá, Fúquene, Lenguaque, Fusagasugá, Soacha.



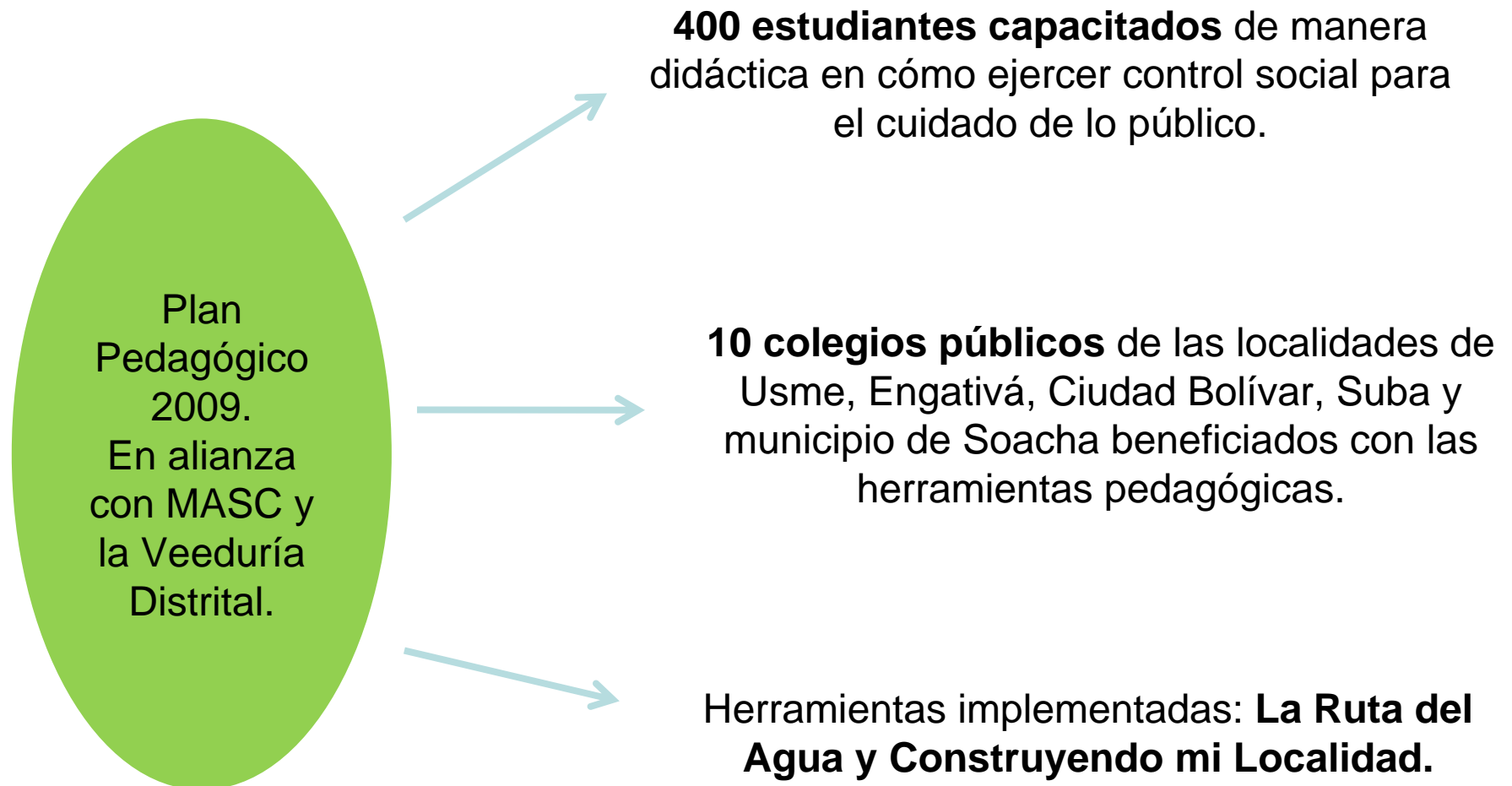
## 4.2 Promoción del control social



Llegamos a las localidades de Engativá, Fontibón, Kennedy, Suba, Bosa, Santafé, Candelaria, Teusaquillo, Barrios Unidos, San Cristóbal, Tunjuelito, Usme y los municipios de Zipaquirá y Fusagasugá.

## 4.3 Plan Pedagógico

---



## 5.Retos



La participación ciudadana ha fortalecido las relaciones entre ciudadanos y gobiernos locales, pero aún quedan grandes retos por asumir

- ♦ Es prioritario que las Secretarías de Educación generen procesos de formación en control social y alternativas de participación para alumnos de primaria y secundaria.
- ♦ Fomentar la participación de los ciudadanos a través de desarrollos tecnológicos para facilitar el acceso a la información y a las herramientas de seguimiento y control.
- ♦ Garantizar mayor alcance e impacto de la participación de los ciudadanos a través de herramientas jurídicas que permita incidir en el contenido y orientación de las políticas públicas.
- ♦ Crear bancos de información que permitan conocer fuentes de financiación, requisitos y procedimientos para el apoyo de ejercicios de control social y veedurías legalmente constituidas tanto en el escenario nacional como en la cooperación internacional.
- ♦ Fortalecer la cultura de la información en las entidades públicas para que los ciudadanos puedan acceder a la documentación necesaria para ejercer control social efectivo en lo local.
- ♦ Mayor difusión de las diferentes instancias y herramientas de participación a nivel nacional y local.



---

¡GRACIAS !